

Protokoll

Gesamtelternversammlung (GEV), Sitzung vom 5. Sept. 2022, 18:00 bis 20:30 Uhr, Mensa

37 Teilnehmer*innen darunter 31 Elternvertreter*innen (EVs), 20 von 21 Lerngruppen vertreten, 6 Vertreter*innen von Schulleitung, SPB-Leitung und Pädagog*innen

TOP 1: Begrüßung (Corinna Rader)

erste Sitzung des Jahres ist die Wahlsitzung, nur durch rege Beteiligung in den Gremien können Eltern ihr ohnehin begrenztes Mitspracherecht an Schule wahrnehmen, Wahlprotokoll führt Sophia Gless (EV der 1b)

TOP 2: Vorstellungsrunde

ehemalige Gremienvertreter*innen berichten von ihren Ämtern

TOP 3: Wahl der Gremienvertreter*innen

GEV-Vorstand und die Vertreter*innen Schulkonferenz wurden im letzten Jahr für zwei Jahre gewählt und bleiben im Amt. Neu gewählt werden die Vertreter der Gesamtkonferenz, des Bezirkselfternausschusses (BEA). Benötigt werden zudem Vertreter*innen in der Mittagessen-Kommission und Helfer für die Schulbibliothek.

GEV-Vorstand: Corinna Rader (Vorsitz), Matthias Nebur, Sabine Rickensdorf und David Hanf

Schulkonferenz: Johann Hoffmann, Joachim Wartenberg, David Hanf und Corinna Rader
Stellvertreter*innen: Bettina Theben, Benedikt Bingler und Sabine Rickensdorf

Gesamtkonferenz: Petra Dökel, Kerstin Fuchs, Johanna Wittig und Roger Christmann
Stellvertreter*innen: Katrin Meischner, Tatjana Saraco, Julia Koch-Lippstock, Julia Gottuck und Susanna Gloeckner

BEA: Matthias Nebur und Lutz Neumann

Stellvertreterin: Kim Vogel

- in der Mittagessen-Kommission können sich alle Eltern der Schule und nicht nur gewählte Vertreter*innen engagieren; bei Interesse Kontakt über mittagessen@thomas-mann-grundschule.de

- Unterstützer*innen sucht auch die Schulbibliothek; wer den Ausleihdienst in einer Pause übernehmen kann, melde sich bei Inga Scherzinger unter schulbibliothek@thomas-mann-grundschule.de

TOP 4: Bericht der Schulleitung (Christoph Seul)

Rahmenbedingungen für Schule in Berlin bleiben schlecht.

- zur prekären Personalsituation vgl. Elternbrief vom 9. Sept. 2022 (Link: <https://thomas-mann-grundschule.de/elterninformation-zur-vertretungsproblematik/>)

- Anträge für Schulhelferstunden wurden Pankow-weit durch die SenBJF überprüft, sodass Zuweisung erst spät erfolgen konnte; von 20 beantragten Stunden sind nur 15 geblieben

- Problem mit Verträgen über die Personalkostenbudgetierung (PKB-Kräfte): nur mit besonderem Vertretungsgrund nutzbar, z. B. Krankheit. Aber nur selten werden Krankheiten mit längerer Dauer gleich am ersten Tag bekannt. Außerdem: Einzustellendes Personal muss verfügbar sein – schwierig; PKB-Topf fast leer; alternativ: befristete Einstellungen, werden zentral über die Stellenwirtschaft gesteuert; TMG hat eine untergeordnete Priorität, da im Bezirk paritätisch verteilt wird

- Stelle der Verwaltungsleitung (knapp 20 Std./W.) nach wie vor vakant; Herr Seul übernimmt seit 01.10.2021 diese Aufgaben

- während der Pandemie gewährte Zwischenreinigung wurde zum 01.09.2022 gestrichen

- Schulleitung bittet darum, dass Eltern und Erziehungsberechtigte zuerst die Informationsangebote der Website nutzen, bevor E-Mails geschrieben werden; online-Kalender und Suchfunktion können/sollen genutzt werden; besonders problematisch sind vollständig anonymisierte E-Mails, aus denen nicht mehr erkenntlich ist, welche Problem es wo gegeben hat; eine Konfliktklärung kann nur erfolgen, wo klar ist, wer die Konfliktparteien sind > Bitte um offene, vertrauensvolle Kommunikation

TOP 5: Bericht des Sozialpädagogischen Bereichs (Saskia Günther, Justin Perschel)

- auf dem Papier zu 100% mit Personal ausgestattet; Realität geprägt durch Langzeitkranke, Elternzeit und insgesamt hohen Krankenstand; nicht selten betreut ein/e Erzieher*in zwei Lerngruppen

- Schuljahr beginnt mit 4 Wochen Eingewöhnung für die Ersties im Klassenverband; ab 27. Sept. 2022 beginnen die Angebote; feste Angebote werden für das ganze Schuljahr/Halbjahr angewählt, freie Angebote können nach Lust und Laune besucht werden; Angebotsplan hier: <https://thomas-mann-grundschule.de/schule/sozialpaedagogischer-bereich-angebote/>

- Achtung: Organisation der Sprachkurse über den Förderverein; vgl. E-Mail zur Abfrage vom 9. Sept. 2022

- zentrales neues Projekt Gründung eines Jugendklubs für die Klassen 4-6; derzeit treiben sich die „Großen“ nachmittags auf den Stromkästen vor der Schule herum; alternative Angebote werden gebraucht (von Begleitung von Medienkonsum bis erster Liebeskummer); auch als Ort für Ausfallstunden bis 13:30 Uhr denkbar; entsteht in der ehemaligen Nähwerkstatt; Eröffnung demnächst; Voraussetzung Vertrag mit TJFBG

Wichtig! Smartwatches werden ab sofort mit Mobiltelefonen gleichgesetzt. Während der Schul- und Betreuungszeit haben sie, aus- bzw. stummgeschaltet in der Tasche zu verbleiben.

Kommunikationswege zwischen Eltern und Pädagog*innen sind festgelegt und dürfen nicht umgangen werden.

- Frau Günther und Herr Perschel bitten um offene Kommunikation; Probleme nicht erst ansprechen, wenn sie riesengroß geworden sind

TOP 6: Die Schulsozialarbeit stellt sich vor (Julia Michel) - !!! Präsentation anbei

- drei Kolleg*innen arbeiten projektorientiert

- Frau Braun übernimmt die Streitschlichterausbildung in den 5. Klassen im Rahmen eines WUV-Kurses; Frau Michel eröffnet Mädchen-Gruppe – offener Raum für Austausch über verschiedenste Themen von Liebe und Familie bis Menstruation > Interesse ist sehr groß (27 Anmeldungen aus den 5. Klassen), mglw. mehrere Termine nötig

- Angebote ohne Hortvertrag zugänglich, da Hort die Klassen 1-4 abdeckt Konzentration auf 5/6

TOP 7: Kommunikation über WebUntis (Matthias Nebur)

- bei den ersten Elternabenden haben die Eltern die Zugangsdaten für ihre Untis Accounts erhalten; Kinderaccounts wird es nicht geben, auch nicht für die höheren Klassen > Eltern möchten Kinder nicht mit Smartphones ausstatten müssen

- Startschwierigkeiten sind nicht vermeidbar, bei mehr als 1.000 Accounts – Eltern mögen Geduld haben > eine Erste-Hilfe-Anleitung gibt es unter <https://thomas-mann-grundschule.de/elternvertretung/haeufige-fragen/> (letzter Eintrag in der Liste)

- häufiges Problem: auf dem Smartphone werden die Stundenpläne nicht korrekt oder gar nicht angezeigt, gleiches gilt für die sehr wichtigen Benachrichtigungen > liegt häufig am eigenen Mobiltelefon > ausloggen und neu starten, hilft mitunter; !!! Administratoren können sich nicht um jedes einzelne Mobiltelefon kümmern; auch die Schulleitung kann diesen morgens vor dem Büro nicht leisten > Matthias Nebur wird ggf. Video-Sprechstunde anbieten, bis dahin Rückgriff stabilere

auf Browser-Version erbeten; Vorteil ist auch die schnellere Aktualisierung im Vergleich zur mobilen Variante

- Hinweis: nicht alle Funktionen von Untis werden sofort von allen Lehrkräften genutzt werden; alle Beteiligten müssen in die Tools hineinwachsen; Absprachen erfolgen mit der Klassenleitung; zentrale Informationen die ganze Schule betreffend werden ab sofort in den Benachrichtigungen zu finden sein, aber immer auch auf der Website; gleiches gilt für den Vertretungsplan, der auch weiterhin unter <https://thomas-mann-grundschule.de/vertretung/> verfügbar sein wird; Benachrichtigungen per E-Mail über den GEV-Verteiler werden langsam auslaufen

TOP 8: Bericht des Fördervereins (Jascha Lieske, Maria Braun)

- aktive Unterstützer dringend gesucht > Kinder der Verantwortlichen wachsen langsam aus der Grundschule heraus; in absehbarer Zeit muss Position des/der Kassenwart*in neu besetzt werden

- 8 Angebote pro Woche werden vom Förderverein finanziert bzw. ko-finanziert; dazu gehören die Sprachkurse, aber auch der Chor und die Keramik-Kurse > ohne den Förderverein wäre Angebotspalette erheblich ärmer; Förderverein unterstützt auch die Technikausstattung der Schule

- Sprachkurse für die Kinder, die weitermachen wollen, beginnen Mitte September, also vor den regulären Angeboten

- Mitglied im Förderverein der TMG kann jeder werden neben Eltern auch Großeltern, Paten etc.; alle Informationen zur Mitgliedschaft gibt es hier: <https://thomas-mann-grundschule.de/foerdereverein/mitglied-werden/>

TOP 9: Sonstiges

- Bitte von Eltern an die Verantwortlichen der Schulbibliothek: Eltern bekommen keine Information, wenn Kinder Bücher entleihen; haben keine Ahnung von ausstehender Rückgabe > Kann eine Benachrichtigung an die Eltern organisiert werden? Wenn ja, wie?

- Wie kann die Integration der drei ukrainischen Kinder an der TMG gelingen? Kinder unter acht Jahren werden nicht in Willkommensklassen aufgenommen, sondern in Regelklassen eingeschult, auch wenn keinerlei Sprachkenntnisse bestehen; sprachkundige Begleitung ist nicht vorgesehen; Bezirksstadträtin Dominique Krössin hat Förderung in Kleingruppen mglw. über die Volkshochschulen angekündigt; derzeitige Situation sehr unbefriedigend für alle Beteiligten

- Vertreter*innen der 4a bedauern, dass Klassenlehrerin Frau Köhler nicht mit ins Schuljahr starten konnte

- Vertreter*innen der 4b fragen, ob es möglich ist, die Art der Benotung zum Halbjahr zu wechseln?

The background is a vibrant, abstract composition. It features several large, organic shapes in shades of blue, green, and purple. These shapes are filled with various patterns: some have a fine dot pattern, others have wavy lines, and one has a grid of small white crosses. The overall aesthetic is modern and artistic.

Schulsozialarbeit an der Thomas- Mann- Grundschule Pankow

Unser Träger:
Einhorn gGmbH

mehr Informationen
finden Sie über
www.deineinhorn.de





Liane Braun

Bernd Vogelsang

Julia Michel

Raum 07a

Unsere Kontakt- daten

Bernd Vogelsang

bernd.vogelsang@deineinhorn.de

0160 1546917

Zuständig für Klassen 1-3.:

Liane Braun

liane.braun@deineinhorn.de

0151 2209 5289

Zuständig für Klassen 4-6:

Julia Michel

julia.michel@deineinhorn.de

0163 3302 717

Unsere Aufgaben

- ❖ Unterstützung der Schüler*innen bei Krisen/
Konflikten
- ❖ Beratung aller in Schule beschäftigten
Pädagog*innen
- ❖ Beratung von Eltern / Begleitung von
Elterngesprächen
- ❖ Beratung Kinderschutz
- ❖ Projekte zur Prävention von Schulgewalt und
Schuldistanz
- ❖ Einzelfallarbeit
- ❖ Begleitung einzelner Klassen bei Wandertagen und
besonderen Aktionen im Verlauf des Schuljahres

Unsere Aufgaben

- ❖ Durchführung von Projekten zum Sozialen Lernen
- ❖ Vernetzung
 - ❖ Tridem (Lehrer*innen, Erzieher*innen, Schulsozialarbeit)
 - ❖ im Sozialraum (AG Schulsozialarbeit, Kinder- und Jugendfreizeiteinrichtungen...)
 - ❖ SIBUZ (Schulpsychologisches und Inklusionspädagogisches Beratungs- und Unterstützungszentrum)
- ❖ Jugendamt
- ❖ Kinder und Jugendpsychiatrischer Dienst
- ❖ externen Fachdiensten der Gesundheitsfürsorge
- ❖ Fachdiensten der individuellen Förderung von Kindern

Streitschlichtung

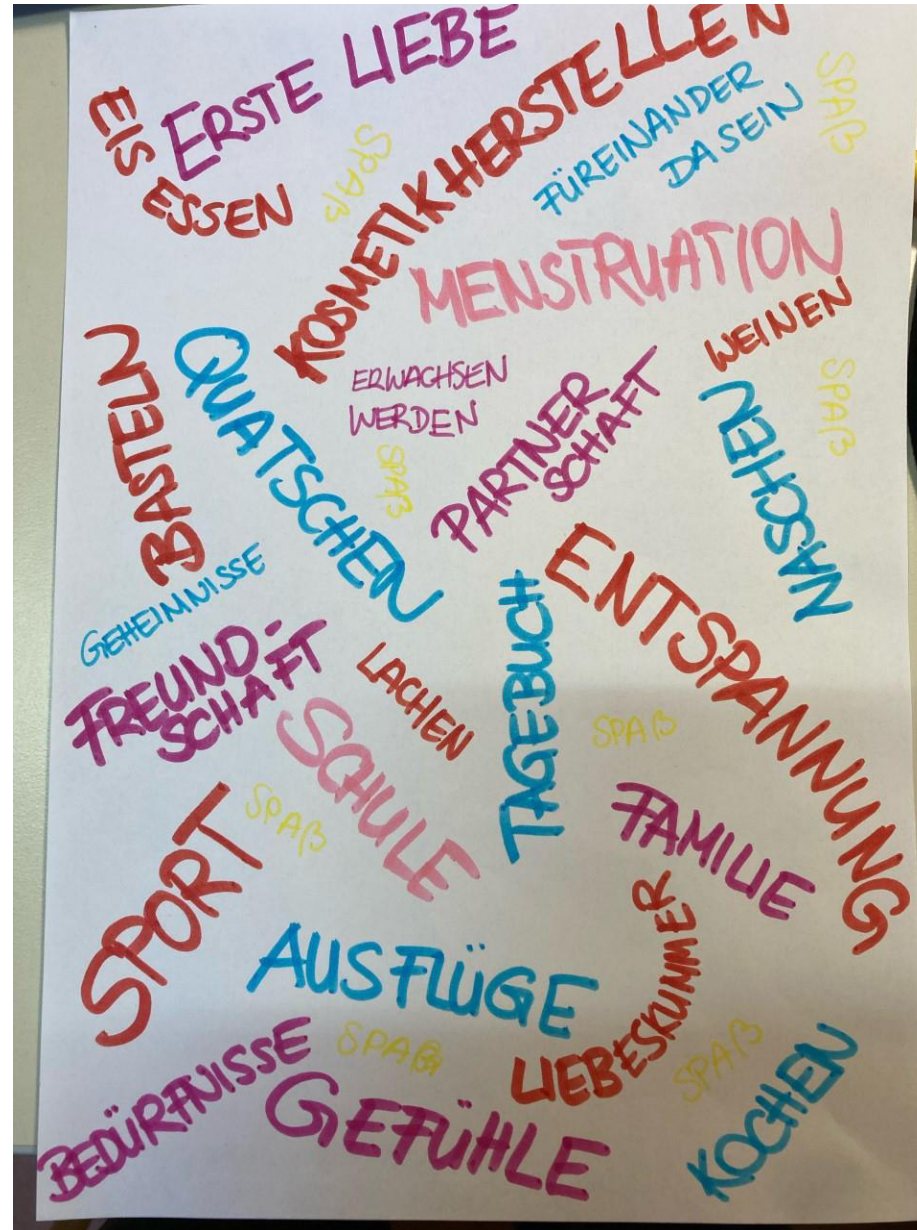


- ❖ Ausbilderinnen: Eva Bellinger, Liane Braun
- ❖ Einjährige Ausbildung mit Urkunde findet im Rahmen der WUv – Kurse statt, Angebot richtet sich an die 5. Klassen
- ❖ Erlernen von Kommunikationstechniken und Methoden & des Verfahrens der Streitschlichtung
- ❖ Mitwirkung der ausgebildeten Streitschlichter*innen an der Etablierung einer gesunden Streitkultur, sowie an Gewaltprävention an der Schule (6.Schuljahr)
- ❖ Möglichst praktische Vermittlung der Inhalte: Rollenspiele, zwei Projektstage, Ausflug in eine Mediationspraxis, Spiele u.a. aus der Erlebnispädagogik zum Sozialen Lernen und zur Gruppenbildung, Forumtheater

Mädchen* -gruppe

ein offenes
Angebot für 5. und
6. Klässler*innen

Julia Michel



Fairplayer.Manual

Klasse 5./ 6.

Förderung von
sozialen
Kompetenzen -
Prävention von
Mobbing und
Schulgewalt

www.fairplayer.de



Ziele

- ❖ Zusammenarbeit mit der gesamten Klasse
 - ❖ Förderung zivilcouragierten Handelns in Mobbing-situation
 - ❖ Förderung sozialer Kompetenzen
 - ❖ Prävention von Mobbing und Schulgewalt
-
- ❖ Umrahmt von begleitenden Elternabenden
 - ❖ Programm läuft über 12 Woche/ Pro Woche 90 min

VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT