



Name:	Lerngruppe: Krabben	Schuljahr 2011/2012
-------	---------------------	---------------------

Einschätzung der nichtfachlichen Kompetenzen während der Schulanfangsphase

	1. Halbjahr				2. Halbjahr			
	●	◐	◑	○	●	◐	◑	○
Arbeitsverhalten								
hält Ordnung in Klassenraum und Garderobe								
hält Ordnung am Arbeitsplatz und in seinen/ihren Heften								
hält Arbeitsmaterialien vollständig bereit								
ist im Unterricht konzentriert								
bringt sich im Unterricht aktiv ein								
erledigt schriftliche Aufgaben								
nutzt die Arbeitszeit sinnvoll								
arbeitet gründlich								
holt sich notwendige Hilfen								
Sozialverhalten								
geht verantwortungsvoll mit gemeinsamem und fremdem Eigentum um								
verhält sich respektvoll gegenüber Lehrern und Erziehern								
verhält sich respektvoll gegenüber Mitschülern								
klärt Konflikte friedlich und fair								
geht angemessen mit berechtigter Kritik um								
hält sich an Gesprächsregeln								
interessiert sich für andere Kinder und geht auf sie zu								

1. Halbjahr Datum/Unterschrift Klassenlehrer/in Datum/Unterschrift Eltern

2. Halbjahr Datum/Unterschrift Klassenlehrer/in Datum/Unterschrift Eltern

Liebe Eltern!

Diese Erklärungen sind eine Orientierungshilfe. Die Beispiele sind nicht vollständig und sie gelten nicht immer und in jedem Punkt für jedes Kind.

	Konkretisierung / Beispiele
Arbeitsverhalten	
hält Ordnung in Klassenraum und Garderobe	Stuhl ranstellen, Mappe an den Platz stellen oder hängen, Schnipsel etc. wegräumen, Sportzeug einräumen, Ordnung im Essenraum
hält Ordnung am Arbeitsplatz und in seinen/ihren Heften	Mappe, Fach und Platz aufgeräumt, Hefte sind ordentlich geführt,
hält Arbeitsmaterialien vollständig bereit	Arbeitshefte, Sportzeug immer dabei, Rucksacktasche vollständig
ist im Unterricht konzentriert	hört zu, passt auf
bringt sich im Unterricht aktiv ein	eigene mündliche Beiträge passend zum Thema
erledigt schriftliche Aufgaben	schriftliche Übungen während einer Teilung
nutzt die Arbeitszeit sinnvoll	Wochenplan nach seinen Fähigkeiten geschafft, Zeit nicht verquatscht oder verspielt
arbeitet gründlich	Aufgaben vollständig erledigt, Selbstkontrolle, angemessene Form
holt sich notwendige Hilfen	fragt (nur) bei Problemen selbstständig nach, holt sich unterstützendes Material
Sozialverhalten	
geht verantwortungsvoll mit gemeinsamem und fremdem Eigentum um	keine Erklärung notwendig
verhält sich respektvoll gegenüber Lehrern und Erziehern	keine Erklärung notwendig
verhält sich respektvoll gegenüber Mitschülern	keine Erklärung notwendig
klärt Konflikte friedlich und fair	wichtig ist hier das UND: sucht also gemeinsam nach Lösungen und kann Kompromisse eingehen
geht angemessen mit berechtigter Kritik um	zuhören, Kritik annehmen, sich um Änderung bemühen
hält sich an Gesprächsregeln	gemeine und besondere, in der Klasse vereinbarte Regeln
interessiert sich für andere Kinder und geht auf sie ein	in der Lage, mit unterschiedlichen Kindern zu kommunizieren, zu arbeiten und zu spielen